

平成29年度 学校要覧



「明石が原」地名の由来

源頼朝が石橋山の戦い（1180年）に敗れ、安房の国にのがれついでに上総に渡ったとき、この地で馬が倒れ夜が明けたことから、「明石が原（あかしがはら）」という名称がついたといわれる。

校歌

作詞 北町 一郎
作曲 平井康三郎

一、おどる黒潮 朝日にはえて
白砂にきさむ 足あとよ
松のみどりも 色あたらしく
明石が原に 伸びゆく力
われらの 白子中学校

二、みのり豊かに 南白亀の流れ
あかるき大地 ふくよかに
かおる理想の 花咲きほころ
学びの窓に みなぎる希望
われらの 白子中学校

三、真理もとめる 若人われら
青空きえて さわやかに
文化はぐくみ おりなすところ
明石が原に あふれる光
われらの 白子中学校

白子町立白子中学校

〒299-4215 千葉県長生郡白子町中里860
TEL 0475(33)2152
FAX 0475(33)3815
E-mail shirako@shirako-jh.jp

1 沿 革

昭和22年	5月10日	新学制実施により、白潟町立白潟中学校、南白亀村立南白亀中学校、関村立関中学校として、それぞれ創立される。
昭和30年	2月11日	町村合併により白子町が誕生する。
昭和37年	4月1日	町内三校を統合して、白子中学校と改称。 初代、鈴木忠男校長着任。28学級、生徒数1,156名。
	7月1日	校章・校旗・校歌を制定。
	9月2日	新校舎一期工事が終了し、現在地に職員、生徒が移転する。
昭和39年	9月19日	第二期工事(管理室・特別室)完了。
昭和40年	5月8日	県教委より学校美化推進校に指定される。
	9月9日	体育館竣工(931㎡)
昭和42年	2月7日	第24代、木村庄之助より「心・技・体」の額の寄贈をうける。
昭和43年	4月23日	県教委より学力向上推進校・特殊教育研究校の指定をうける。
	10月24日	特殊教育公開研究会・学力向上推進の中間発表会の実施。
昭和44年	8月10日	プール竣工(25m・7コース)
昭和45年	10月6日	学力向上推進指定地域公開研究会の開催。
昭和46年	4月1日	第2代、鹿間肇校長着任。18学級、生徒数668名。
	10月5日	学校体育優良校の県表彰をうける。
昭和47年	9月26日	創立10周年記念式を挙げる。
昭和50年	7月22日	中学校総合体育大会において、野球、バレーボール、バスケットボール、体操、卓球が優秀な成績を収めた。(優勝、準優勝)
	11月1日	教育功労団体賞を受賞。
昭和51年	4月1日	第3代、佐瀬治夫校長着任。12学級、生徒数482名。
昭和53年	2月1日	千葉県花いっぱいコンクール最優秀賞受賞。
	4月1日	第4代、斎藤弘尚校長着任。13学級、生徒数450名。
昭和54年	11月22日	千葉県花壇コンクール優秀賞・特別賞受賞。
昭和55年	4月1日	放送教育研究の指定をうける。
昭和56年	1月20日	千葉県花壇コンクール最優秀賞受賞。
	4月1日	第5代、鶴澤和一校長着任。13学級、生徒数482名。
	11月16日	放送教育公開研究会を開催。
昭和57年	3月19日	柔剣道場竣工(565㎡)
	11月10日	創立20周年記念式挙行、記念造園完成、記念誌発行。
昭和58年	3月10日	学校園石庭完成。(柔剣道場前)
昭和59年	2月1日	技術・家庭科室竣工。
	10月18日	学校保健統計調査において優秀とみなされ文部大臣表彰をうける。
昭和60年	4月1日	第6代、江澤一夫校長着任。16学級、生徒数575名。 文部省より、格技指導推進校の指定をうける。
	6月18日	校舎周辺排水溝整備、会議室・和室改装、校庭散水施設完成。
昭和61年	8月5日	プール改装工事完了、会議室前庭園工事完了。
	11月12日	格技指導推進指定地域公開研究会。(中間発表会開催)
昭和62年	10月28日	文部省指定、格技指導推進公開研究会発表。研究主題「一人一人の生徒が親しみやすい柔道指導をめざして」
昭和63年	11月11日	千葉県教育委員会教育長より「学校体育優良校」顕彰を受賞する。
平成元年	6月1日	千葉県PTA連絡協議会より、PTA団体表彰をうける。
平成2年	4月1日	第7代、齋藤正校長着任。16学級、生徒数543名。 学校教育における社会人活用に関する研究校の委託をうける。
平成3年	10月30日	教室棟大規模改修。
平成4年	4月1日	千葉県教育委員会より平成4・5年度生徒指導推進地域の研究指定をうける。
	9月10日	創立30周年記念事業として、全天候型テニスコート一面が完成。
	10月5日	管理棟外壁大規模改修。
	11月20日	創立30周年記念式を挙行、記念誌発行。
平成5年	4月1日	第8代、鬼島雄一校長着任。16学級、生徒数517名。
	10月29日	平成4・5年度千葉県教育委員会指定生徒指導推進地域公開研究会開催。

平成 6年	6月 1日	千葉県PTA連絡協議会よりPTA団体表彰をうける。
平成 7年	11月20日	日本PTA全国協議会会長表彰受賞。
平成 8年	11月18日	千葉県教育委員会表彰受賞。16学級、生徒数509名。
平成 9年	4月 1日	第9代、木内鋭郎校長着任。16学級、生徒数517名。
	5月14日	郡市PTA広報コンクールにおいて優秀賞を受賞。
	8月31日	コンピュータ入れ替え、インターネット導入。
	9月19日	自転車小屋2棟新設工事。
	11月20日	PTA団体文部大臣表彰をうける。
平成10年	7月23日	屋上防水工事。
	10月 2日	平成11年度から新制服決定。
平成11年	4月 1日	第10代、村上義則校長着任。14学級、468名。
	5月28日	中央校舎と北校舎間の舗装工事。
	8月30日	放送施設改修工事。
	11月 2日	環境教育実践優良表彰を受賞。
	11月12日	さわやかハートちば優良実践団体表彰を受賞。
平成12年	2月 3日	歯科保健活動優良表彰を受賞。
	10月20日	プール改築工事。
	11月27日	「夢を育む教育」推進地域事業で講演会開催。
平成13年	6月25日	プール改築工事完了。
平成14年	3月22日	プール上屋建設工事完了。
	4月 1日	第11代、三橋一康校長着任。13学級、生徒数447名。
平成16年	6月30日	体育館東壁改修工事完了。
平成17年	1月11日	技術家庭科棟屋根防水シート工事完了。
平成18年	4月 1日	第12代、西谷正博校長着任。12学級、318名。
平成19年	8月31日	南校舎耐震工事完了。
平成21年	4月 1日	第13代、宮崎 徹校長着任。12学級、299名。
平成23年	1月28日	新体育館落成。
平成23年	4月 1日	第14代、太田和晴彦校長着任。11学級、283名。
平成24年	3月 5日	部室8室完成。
	7月 1日	部室3室完成。
	11月17日	創立50周年記念式典を挙行、校訓制定、50周年記念校旗新調 グランド拡張工事完了、門柱完成、タイム カプセル埋設。
平成26年	3月27日	男子トイレ改修工事完了
	6月27日	校庭芝生化
平成27年	4月 1日	11学級、254名
	10月15日	千葉県教育委員会指定公開研究会「映像教材を利用した道徳教育の授業」
	10月26日	校庭時計取り付け
平成28年	3月31日	武道館トイレ改修工事完了
平成28年	4月 1日	第15代、野口一展校長着任。10学級、225名。
平成28年	8月31日	普通教室等エアコン(15台)設置工事完了
平成29年	3月31日	武道館屋根修復工事完了

2 学区の概要

白子町は東西5.7km, 南北6.3km, 面積27.47km²のほぼ正方形で、西は茂原市、北は大網白里市、南は長生村に隣接し、東部は九十九里海岸となっている。地形はおおむね低・平坦地の砂土、砂壤土からなり、田畑がくまなく整備された中を、南白亀川が北部から中央部を経て東部海岸へと大きく回流している。

経済的には、機械力を導入した水稻栽培と、施設野菜・露地栽培・水耕栽培・植木等の複合農業と、年間30～40万人の海水浴客を集めている夏型観光に加え、恵まれた自然を生かしたテニスを中心としたリゾート観光へと変容しつつある。現在では、50を数える民宿・旅館やホテルと300面を越えるテニスコートが整備され、年間を通じて大学生の合宿や全国レベルの大会が行われている。

保護者や地域住民は、教育への関心が高く、期待も大きい。PTA活動は活発であり、学校へも非常に協力的である。

3 経営方針

平成29年度 白子中学校経営方針

校 訓

自学 協働 白愛

教育目標

「豊かな心と知性を持ち、健康でたくましく生きる生徒の育成」

具体的目標

めざす学校像

- (1) 生徒と教師が共に成長できる学校
- (2) 一人一人を大切にし、個性が生きる学校
- (3) 保護者や地域から愛され、信頼される学校

めざす教師像

- (1) 常に指導力の向上に努める教師
- (2) 強い使命感と生徒への愛情に溢れる教師
- (3) 互いに認め合い、協働する教師

めざす生徒像

「明るいあいさつ、しっかり清掃、けじめある行動」

- (1) 未来に夢を持ち、意欲的に学習する生徒
- (2) 思いやりを持ち、仲間と協力して活動する生徒
- (3) 郷土を愛し、誇りを持って行動する生徒

経営の重点

(1) ふるさと教育の推進

- ・ 地域学習の充実
- ・ 地域素材や人材を生かした教育活動
- ・ ふるさと体験学習の充実

白 愛

(2) 学力向上と自ら学ぶ力の育成

- ・ わかる授業の実践
- ・ 基礎、基本の定着
- ・ 「自主学习」の充実

家庭学習の充実

(3) 積極的な生徒指導の推進

- ・ 深い生徒理解と適切な指導
- ・ 認め合い、励まし合う集団づくり
- ・ 基本的な生活習慣の確立

あいさつ
掃除
けじめ

(4) 特別支援教育の推進

- ・ 特別支援教育の共通理解と情報の共有
- ・ 教育的ニーズに応じた適切な教育支援
- ・ 「ひまわりステップ」の活用

(5) 安全・安心な教育環境の整備

- ・ 交通安全教育の充実
- ・ 危険予測能力、危険回避能力の育成と向上
- ・ 保護者、地域との連携

(6) 組織の活性化と教職員の資質向上

- ・ 「報・連・相」の徹底
- ・ 研修の充実
- ・ 若手教員の育成

4 生徒数

学年		1年			2年			3年			特別支援		計
学級数		1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	みのり	ひかり	10
在籍数	男	15	15	15	13	13	15	14	15	0	2		117
	女	13	13	13	17	16	9	10	9	4	0		104
	計	84			59			72			6		221

5 地区生徒数

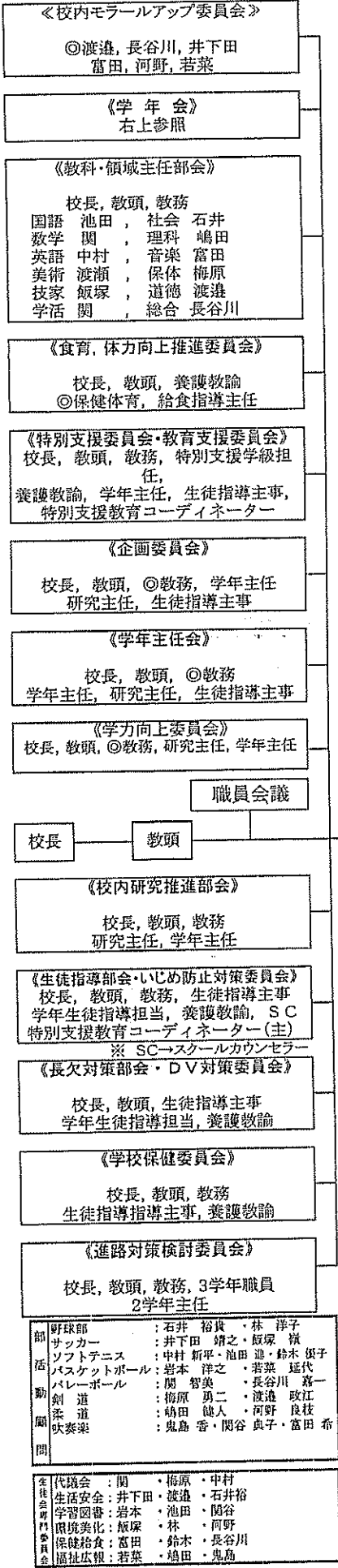
地区		白 鷺			南白鷺			関		
学年		1年	2年	3年	1年	2年	3年	1年	2年	3年
学年別	男	16	12	16	11	8	17	15	6	13
	女	23	9	14	7	16	8	14	9	7
	計	39	21	30	18	24	25	29	15	20
男女別	男	44			36			34		
	女	46			31			30		
	計	90			67			64		
合計		221								

6 日課表

職員出勤 8:00	月	火	水	木	金
	打 合 せ	8:00~8:15	月・水・金:全体打合せ		火・木:学年打合せ
	朝 読 書	8:15~8:25			
	朝 の 会	8:25~8:35			
8:40					
第1校時	< 1 >	< 6 >	< 12 >	< 18 >	< 24 >
9:30					
9:40					
第2校時	< 2 >	< 7 >	< 13 >	< 19 >	< 25 >
10:30					
10:40					
第3校時	< 3 >	< 8 >	< 14 >	< 20 >	< 26 >
11:30					
11:40					
第4校時	< 4 >	< 9 >	< 15 >	< 21 >	< 27 >
12:30					
13:10	給 食				
13:30	休 憩				
	予鈴 13:25				
13:30					
第5校時	< 5 >	< 10 >	< 16 >	< 22 >	< 28 >
14:20					
第6校時	清掃 14:25~14:40				
	白子タイム 14:45~14:55	< 11 >	< 17 >	< 23 >	学 活 < 29 >
15:20	掃りの会 14:55~15:10				
15:45		清掃 15:25~15:40	清掃 15:25~15:40	清掃 15:25~15:40	清掃 15:25~15:40
15:55		白子タイム 15:45~15:55			
16:10		掃りの会 15:55~16:10	掃りの会 15:55~16:10	掃りの会 15:55~16:10	掃りの会 15:55~16:10

※上記は前期の日課。後期は、朝読書の時間に白子タイムを実施する。

7 校務分掌



教務部 (岩本)	学年会 (◎学年主任 (○副主任) (数字は組))	1年 ◎井下田, ①関, ②嶋田, ③飯塚, みのり若菜, 岩本 2年 ◎渡邊, ①池田, ②梅原, 富田, 林, 鈴木 3年 ◎長谷川, ①鬼島, ②石井裕, ③中村, ひかり河野, 関谷, 石井亜
	教務事務 (岩本)	教育課程編成・(白子タイム) ----- 岩本, 井下田, 渡瀬, 長谷川・(岩本, 関, 関谷) 日課表作成・授業時数調整・補欠対策 ----- 岩本, 井下田, 渡瀬, 長谷川 行事総括調整 ----- 岩本, 井下田, 渡瀬, 長谷川 指導要録・通知票・補助簿 ----- 岩本, 井下田, 渡瀬, 長谷川 出席簿・出席統計 ----- 林, 若菜, 河野 教科書・指導書・副読本等の事務 ----- 関谷, 石井亜 転出入事務 ----- 石井亜, 井下田, 渡瀬, 長谷川 研究推進(校内研修・一般・悉皆研修) ----- 関谷, 岩本 教科・領域指導 ----- 関谷, 岩本, 教科・領域主任 研修図書 ----- 関谷, 池田, 岩本 町研・長生教研 ----- 教頭, 岩本, 関谷 学校園 ----- 河野, 飯塚, (佐瀬) 環境教育 (河野) 清掃 ----- 飯塚, 林, 河野, (佐瀬) 掲示教育 ----- 鬼島, 若菜, 富田 生徒指導 (井下田) 生徒指導・教育相談 ----- 井下田, 梅原, 石井裕 長欠報告 ----- 林, 井下田, 河野 セクハラ相談窓口 ----- 鈴木, 関, 関谷, 教頭
教務部 (岩本)	ピア・サポート	井下田, 渡瀬, 長谷川
	特別活動 (関)	学級活動 ----- 関, 池田, 鬼島 学校行事 ----- 岩本, 井下田, 渡瀬, 長谷川 生徒会活動 ----- 中村, 関, 梅原, (会計・鬼島) 部活動 ----- 梅原, 井下田
教務部 (岩本)	総合的な学習の時間	井下田, 渡瀬, 長谷川
	保健教育 (鈴木)	保健指導 ----- 鈴木, 井下田, 鬼島 食に関する指導(含給食指導) ----- 富田, 井下田, 関谷, 鈴木, 佐瀬
教務部 (岩本)	安全教育(含防災関係)	石井裕, 嶋田, 渡瀬
	視聴覚教育 (池田)	教育機器 ----- 池田, 関, 岩本 校内放送 ----- 池田, 関, 岩本
教務部 (岩本)	特別支援教育 (若菜)	特別支援教育 ----- 若菜, 河野 特別支援教育コーディネーター ----- 若菜, 教頭
	キャリア教育(含進路指導)	長谷川, 渡邊政, 井下田
教務部 (岩本)	福祉教育	河野, 若菜, 富田
	学校図書館教育	関谷, 池田, 岩本
教務部 (岩本)	道徳教育	渡瀬, 井下田, 長谷川
	人権教育	石井裕, 長谷川
教務部 (岩本)	生涯学習	梅原, 井下田, 中村
	国際理解教育	中村, 岩本
教務部 (岩本)	情報教育(含ホームページ作成)	関, 池田
	庶務 (石井)	文書の收受 ----- 石井亜 表簿の整理保管 ----- 石井亜 証明書・諸統計 ----- 石井亜 日本スポーツ振興センター ----- 鈴木 福利・厚生 ----- 石井亜 文書・管理 ----- 石井亜 学校日誌・出勤簿等 ----- 石井亜 沿革史 ----- 教頭 賞状揮毫・整理 ----- 関谷, 嶋田 県・町会計 ----- 教頭, 石井亜 給食会計 ----- 富田, 若菜, 関谷 日本スポーツ振興センター災害共済 ----- 鈴木 生徒会会計 ----- 鬼島 交通災害共済 ----- 井下田 拾得物 ----- 井下田 就学援助 ----- 石井亜, 井下田, 渡瀬, 長谷川 特別支援 ----- 石井亜, 若菜, 河野 学年会計 ----- 若菜, 富田, 関谷 各種募金 ----- 若菜, 中村, 鬼島
教務部 (教頭)	会計 (教頭)	要・準要 ----- 石井亜, 井下田, 渡瀬, 長谷川 特別支援 ----- 石井亜, 若菜, 河野
	渉外 (教頭)	PTA(教頭) ----- 厚生部 ----- 関, 池田, 林, 河野, 鬼島 広報部 ----- 渡瀬, 関谷, 嶋田, 富田, 中村 総務・研修部 ----- 岩本, 若菜, 鈴木, 長谷川 校外生徒指導部 ----- 井下田, 飯塚, 梅原, 石井裕 書記 ----- 石井亜 部活動後援会 ----- 梅原, 井下田 学校警察連絡会 ----- 井下田 小中体連 ----- 井下田, 梅原 地域連携 ----- 教頭, 岩本, 井下田, 渡瀬, 長谷川 学校関係者評価 ----- 教頭, 岩本 親睦会 ----- 「3年⇒2年⇒1年」の順 ※幹事長は学年主任 校地(芝管理) ----- 井下田, 梅原, 石井裕 営繕 ----- 飯塚, 池田, 石井裕 環境美化 ----- 河野, 飯塚 防火管理 ----- 防火管理責任者(別表参照) 安全点検 ----- 石井裕, 嶋田 ストーブ・扇風機 ----- 石井裕, 嶋田 薬劑倉庫(薬品) ----- 渡瀬, 嶋田 一般備品 ----- 特殊管理備品・施設分担表(別表参照) 教科・領域備品, 教材・教具・資料 ----- 教科・領域主任 部施設備品 ----- 梅原, 井下田, 各部活動顧問 図書・雑誌 ----- 関谷, 池田 消耗品 ----- 石井亜 清掃用具 ----- 飯塚, 河野
管理・経理部 (教頭)	施設管理 (井下田)	校地(芝管理) ----- 井下田, 梅原, 石井裕 営繕 ----- 飯塚, 池田, 石井裕 環境美化 ----- 河野, 飯塚 防火管理 ----- 防火管理責任者(別表参照) 安全点検 ----- 石井裕, 嶋田 ストーブ・扇風機 ----- 石井裕, 嶋田 薬劑倉庫(薬品) ----- 渡瀬, 嶋田 一般備品 ----- 特殊管理備品・施設分担表(別表参照) 教科・領域備品, 教材・教具・資料 ----- 教科・領域主任 部施設備品 ----- 梅原, 井下田, 各部活動顧問 図書・雑誌 ----- 関谷, 池田 消耗品 ----- 石井亜 清掃用具 ----- 飯塚, 河野
	備品 (石井)	教科・領域備品, 教材・教具・資料 ----- 教科・領域主任 部施設備品 ----- 梅原, 井下田, 各部活動顧問 図書・雑誌 ----- 関谷, 池田 消耗品 ----- 石井亜 清掃用具 ----- 飯塚, 河野

8 研究計画

1 研究主題 「自己実現に向け、自ら学び、思考し、表現できる生徒の育成」

2 主題設定の理由

(1) 今日の課題から

グローバル化は社会に多様性をもたらし、急速な情報化・技術革新が人の生活の質を変えている現代社会の中で、教育界でもユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業作りやアクティブ・ラーニング、障害者差別解消法の制定にともなう合理的配慮など大きな転換期を迎えている。そのような中、次代を担う生徒たちには、夢や希望の実現にむけ、困難な課題を乗り越え生きる力が求められている。そして、幅広い知識と柔軟な思考力に基づく判断力や表現力、さらに変化に対応する資質や能力を育むことが、これから益々重要になると考える。

本校ではこれまで、基礎・基本の定着、効果的な授業の進め方の研究を通して、一定の成果をあげてきた。本年度は、次期学習指導要領を見据え、主体的・対話的で深い学びとなる新しい学びの場をめざし、ICT機器の活用等を含めた授業力の向上に努め、生徒の思考力・表現力を高めたいと考え、本主題を設定した。

(2) 学校目標から

本校の教育目標は、「豊かな心と知性を持ち、健康でたくましく生きる生徒の育成」である。様々な価値観を持つ人々と互いに尊重し合いながら、人生をよりよく生きるためには豊かな心の育成が欠かせない。また、課題に直面したとき、主体的に取り組み、自ら考え判断し、表現する力を身につけていなければたくましく生き抜くことはできないと考え、教育目標の具現化したものとして、本主題を設定した。

(3) 生徒の実態から

豊かな海の幸・里の幸があり、観光産業の盛んな白子町に育った生徒たちは、温和である。また、町の将来を担う人材に育って欲しいと願う町教育関係機関の力により、恵まれた教育環境の中で生活している生徒たちは、落ち着いた態度で学習に取り組んでいる。しかし、全国学力・学習状況調査では、「B 主として活用に関する問題」の力が弱いという結果が出ていることからわかるように、地道に繰り返し学習することによって基礎学力となる知識は徐々に身につけてきているが、その知識を活用して表現することになると、苦手とする生徒が多い。

そこで、学んで考えたことを表現できる生徒の育成が重要であると考えた。表現は知的な活動だけではなく、コミュニケーション能力や情緒の基盤であり、豊かな心を育む上でも表現力を高めていくことは大切である。思考力・表現力の育成は頼もしい人材としての「生きる力」につながると考え、本主題を設定した。

3 研究目標

生徒一人ひとりが、基礎的・基本的な知識や技能を習得し、それらを活用して課題を解決する新たな学びの場を設けることによって、思考力・表現力を高める。

4 研究仮説

(1) ICT機器を活用するなど、学びの場の工夫・改善をすれば、生徒は進んで学び考えるようになるだろう。

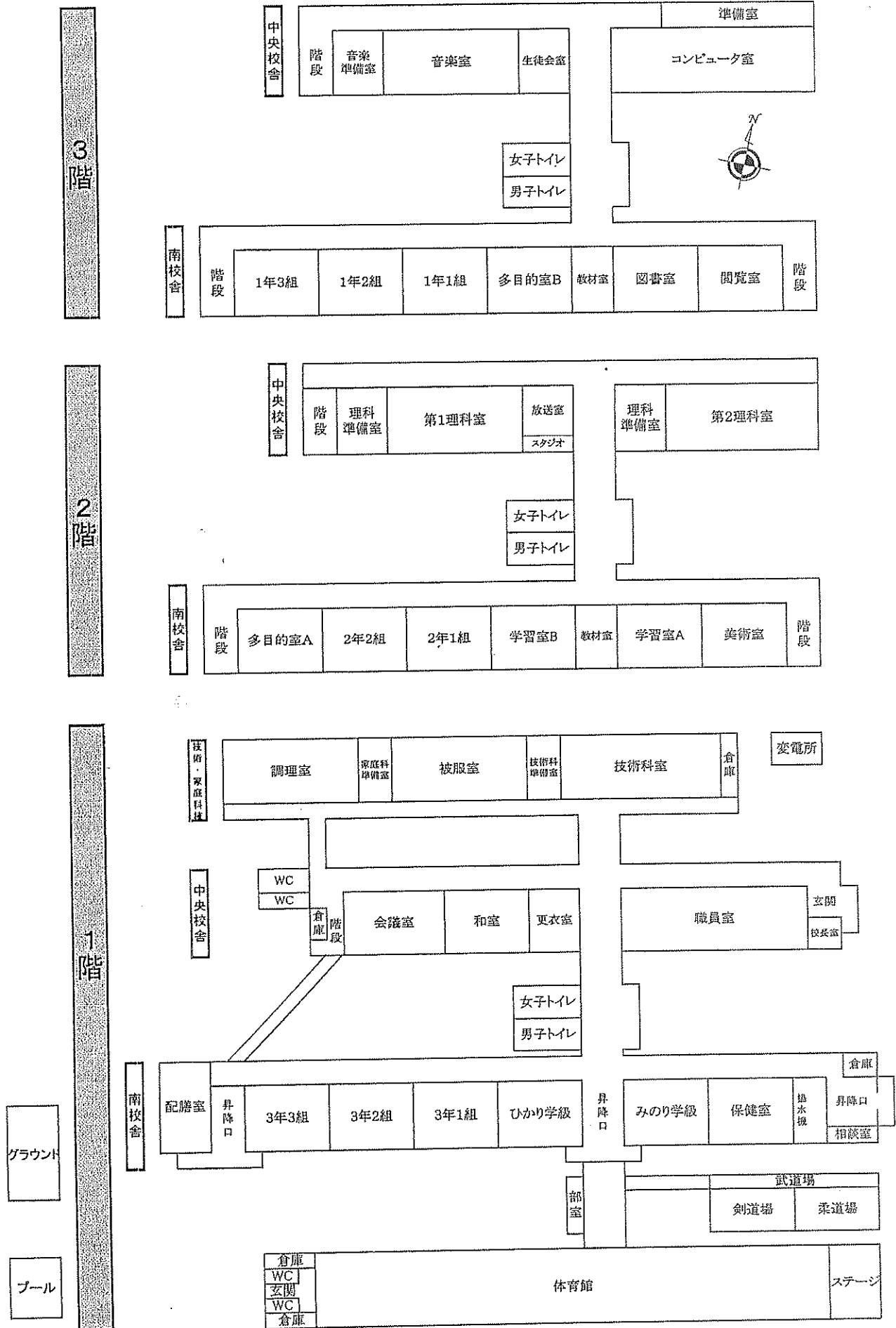
(2) 言語活動や体験活動を学びの場に多く取り入れれば、表現する力が高まるだろう。

5 研究内容

(1) ICT機器の有効・適切な活用、授業構成や発問、板書等の工夫・改善を授業で実践する。

(2) 言語活動や体験活動を取り入れた授業実践をする。

9 校舎配置図



10 職員一覽

No.	職 名	氏 名	校 務 ・ 担 当	教 科
1	校 長	ノグチ カズノブ 野口 一展	学校経営	
2	教 頭	クナカ ヒロキ 田中 弘樹	学校経営補佐	社 会
3	教 諭	セキヤ ノリヨ 関谷 典子	研究主任・3年付	国 語
4	教 諭	コウノ ヨシエ 河野 良枝	特別支援教育・ひかり学級	特 別 支 援
5	教 諭	ワタナベ マサエ 渡邊 政江	道徳教育・2年主任	理 科
6	教 諭	ワカナ ノブ代 若菜 延代	特別支援教育・みのり学級	特 別 支 援
7	教 諭	ハセガワ ヨシカズ 長谷川 喜一	キャリア教育・3年主任	社 会
8	教 諭	イワモト ヒロユキ 岩本 洋之	教務主任・1年付	英 語
9	教 諭	イゲタ ヤスユキ 井下田 靖之	生徒指導主事・1年主任	保 健 体 育
10	教 諭	エザワ アヤカ 江澤 亜矢香	(育児休業中)	数 学
11	教 諭	セキ ナツミ 関 智美	特別活動・1年1組担任	数 学
12	教 諭	キジマ カオリ 鬼島 香	掲示教育・3年1組担任	技 術・家 庭
13	教 諭	トミタ ノブ 富田 希	給食指導・2年付	音 楽
14	教 諭	ナカムラ シンペイ 中村 新平	生徒会・3年3組担任	英 語
15	教 諭	イケダ ススム 池田 進	視聴覚教育・2年1組担任	国 語
16	教 諭	イソカ リョウ 飯塚 嶺	清掃指導・1年3組担任	技 術・家 庭
17	教 諭	イシイ ユキキ 石井 裕貴	安全主任・3年2組担任	社 会
18	教 諭	ウメハラ ユウジ 梅原 勇二	保健体育科主任・2年2組担任	保 健 体 育
19	教 諭	シマダ ケント 嶋田 健人	1年2組担任	理 科
20	講 師	ハヤシ ユウコ 林 洋子	2学年付	数 学
21	養護教諭	スズキ ユウコ 鈴木 優子	保健主事・2年付	
22	主 事	イシイ アミ 石井 亜美	学校事務	
23	非常勤講師	イチジョウ シュウジ 一條 秀司	初任者指導員	
24	教科担任講師	ワタナベ タクオ 渡瀬 剛男		美 術
25	スクールカウンセラー	ノグチ ミチコ 野田 美智子	教育相談	
26	A L T	ポール・ローズ		英 語
27	用 務 員	ササキ ミチ子 佐瀬 三代子		
28	特別支援教育支援員	ホソヤ タケオ 細矢 武男		
29	学習サポーター	ナカヤマ ナオミ 中山 直美		